#  Утверждён

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Чеснокова

 (Приказ от 28 .08.2016 № 144)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому лиц,

 по состоянию здоровья не посещающих

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сохрановская средняя общеобразовательная школа,

на 2016 - 2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Примерный учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
* Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

Учебный план определяет:

* перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
* максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
* учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении примерного учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Примерный учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Примерный учебный план разработан на основе:

* для обучающегося 4 класса − базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* для обучающегося 7 класса − с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

 Примерный учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу обучающегося.

 При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включён по выбору предмет «Изобразительное искусство». Предмет «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «География», «История», «Биология». При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В примерном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

**Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для 4 класса рассчитан на 35 учебных недель в год. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

 Продолжительность урока – 45 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникшие трудности, обеспечить поддержку его способностей и развитие личности.

 Изучение русского языка направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности. Русский язык изучается в объеме 4 часа в неделю (2 часа добавлены за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса).

 Учебный предмет «Литературное чтение» (2 часа в неделю) в начальной школе является обеспечением благоприятных условий для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 1 час в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию и гуманитаризацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность.

 Изучение учебного предмета «Математика» (2 часа в неделю, 1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены 3 учебных курса: естествознание, пропедевтический курс истории, ОБЖ. Такая интеграция позволяет учащимся начальной школы сохранить представления о целостности окружающего мира: наряду с развитием представлений о научной картине мира ведется формирование умения рационально организовать свою деятельность, соблюдать правила безопасного поведения в окружающем их мире.

 Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю.

 Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 0,5 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 0,5 часа и представлен модулем «Основы православной культуры» .

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Учебный план для 7 класса рассчитан на 35 учебных недель в год. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

 Учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык». Языковое образование предполагает формирование речевой деятельности, совершенствование нравственной, эстетической и коммуникативной культуры ученика, т.е. вооружает инструментом получения знаний в любых сферах образования. Русский язык изучается 3 часа в неделю Иностранный (английский) язык изучается 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Литература». Литературное образование формирует представление о литературе как искусстве слова, обеспечивает становление читателя, способного к художественному восприятию, к собственным размышлениям, переживаниям, ассоциациям; формирует взгляд на произведения как на результат творчества писателя и способности представлять себе писателя как человека и художника. Литература изучается 1  час в неделю.

 В 7 классе учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра изучается по 2 часа. Геометрия изучается по 1 часу в неделю. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия» добавлено по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет «Информатика и ИКТ» формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формирует навыки использования информационных технологий, необходимых в области практической деятельности человека. На преподавание предмета отведено 0,5 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Учебный предмет  «История» полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. Предмет изучается 1 час в неделю.

 Учебный предмет  «Обществознание» изучает общественные отношения, процессы и явления. «Обществознание» введено с целью повышения гражданской культуры обучающихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Предмет изучается 0,5 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объеме 1 часа в неделю.

 Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю.

**Недельный учебный план для обучающегося на дому 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| Филология | Русский язык | **2** |
| Литературное чтение | **2** |
| Иностранный язык | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **2** |
| Информатика | **1** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **1** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **0,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **3,5** |
| Русский язык | 2 |
| Математика | 1 |
| Изо | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **13** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | **10** |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | **23** |

**Недельный учебный план для обучающегося на дому 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| Русский язык | **3** |
| Литературное чтение | **1** |
| Иностранный язык | **2** |
| Математика | **3** |
| История | **1** |
| Г еография | **1** |
| Биология | **1** |
| Физика | **1** |
| **Компонент образовательной****организации** | **3** |
| Математика | 2 |
| Обществознание | 0,5 |
| Информатика | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **16** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | **16** |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | **32** |